

Consignes données au début de chaque module

Vous êtes en situation de semi-autonomie. Cela signifie que vous allez pouvoir progresser à votre propre rythme et que l'intervention de l'enseignant/e se fera en fonction de vos propres besoins. Cette situation vous permettra de bénéficier d'un gain de temps non négligeable ainsi que d'un certain degré de liberté qui méritent d'être efficacement gérés. Vous serez donc amené/e à prendre en compte certaines consignes allant dans ce sens.

CONSIGNES	MOTIFS
Ne changez pas l'ordre selon lequel sont présentés les exercices	L'ensemble des exercices dans lesquels figurent de nombreuses difficultés est conçu selon une progression. Dans de nombreux cas, celle-ci existe également à l'intérieur de l'exercice.
Les exercices sont accompagnés d'aides pédagogiques. N'utilisez celles-ci que si c'est nécessaire et au fur et à mesure, selon vos besoins.	Il est inutile et peu valorisant de recourir systématiquement à des « béquilles » lorsque l'on peut s'en passer. En revanche, plutôt que de courir le risque d'aller droit à l'échec, il est préférable d'utiliser des aides. Toutefois, cela doit se faire de façon progressive, avec parcimonie et uniquement lorsque cela s'avère nécessaire.
Ne consultez pas les fiches correctives avant d'avoir fait les exercices.	"No comment".
Corrigez systématiquement chaque exercice avant d'aborder le suivant.	Il est capital de résoudre les difficultés au fur et à mesure qu'elles se présentent, car chaque étape représente l'acquisition de nouvelles connaissances ou la confirmation d'acquis. On ne peut aborder confortablement de nouvelles difficultés qu'après avoir résolu les précédentes.
Ne vous limitez pas à corriger vos erreurs. Cherchez à les analyser et sollicitez l'intervention de l'enseignant/e chaque fois que cela est nécessaire.	La correction est une étape capitale. Elle constitue un espace dans lequel vous pouvez à partir de vos faiblesses reconstruire une force. L'erreur ne doit pas se limiter à un constat, elle doit devenir utile.
Certains exercices sont longs. Ils ont été conçus pour que chacun/e puisse "s'exercer" selon ses besoins. Vous serez tenu/e d'en faire une certaine partie qui sera indiquée et que vous corrigerez avant de savoir si vous devez poursuivre ou bien si vous pouvez passer à l'exercice suivant. Dans le cas où les points particuliers figurant dans l'exercice sont déjà acquis, consultez l'enseignant/e avant de passer directement à l'exercice suivant.	Pour savoir que l'on sait, il faut le vérifier, soit, dans certains cas, en faisant la partie de l'exercice qui a été désignée, soit dans d'autres, en consultant l'enseignant/e.