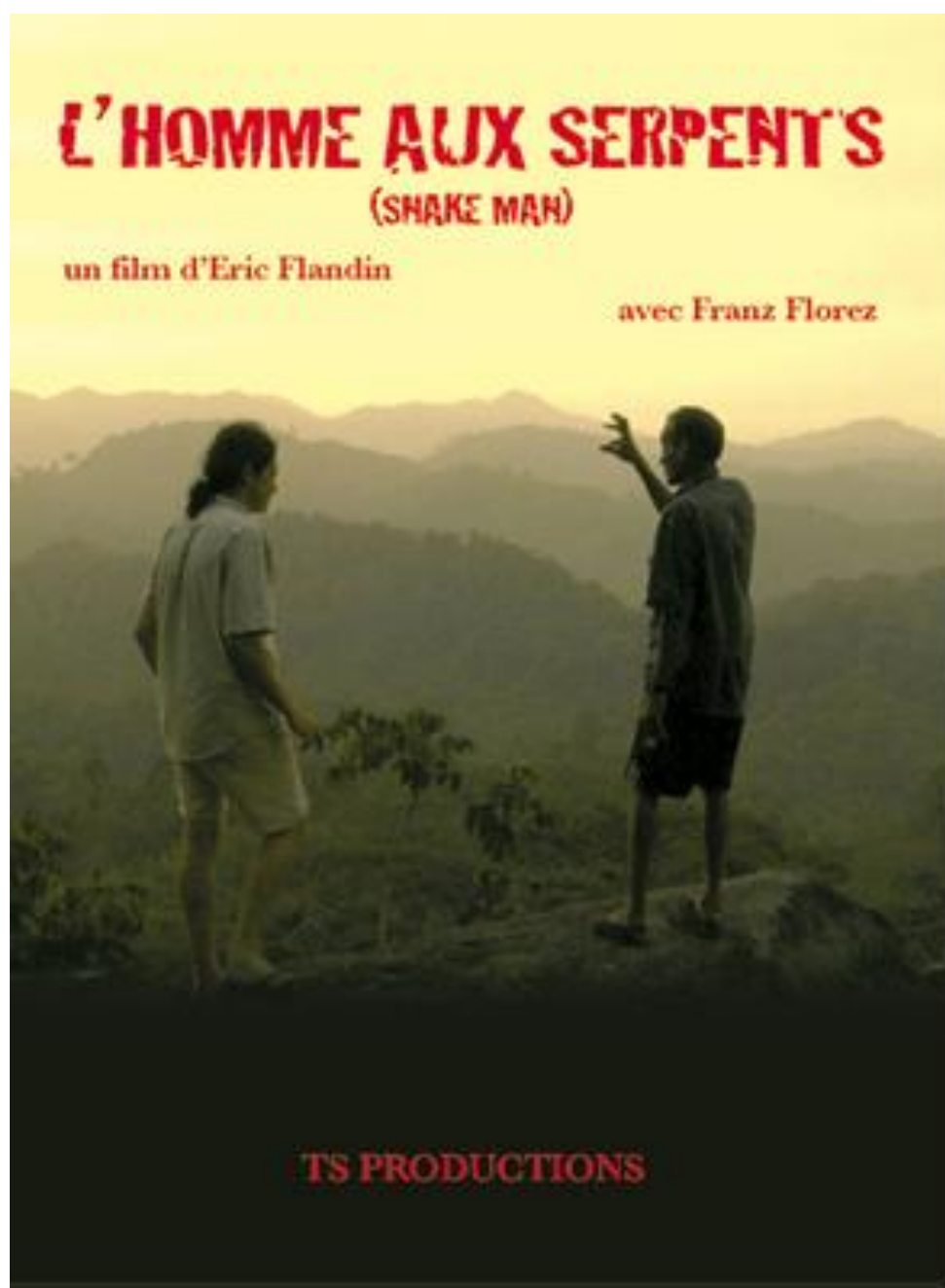


L'HOMME AUX SERPENT'S

(SNAKE MAN)

Un film écrit et réalisé par
Eric FLANDIN



Fiche de présentation

El hombre de las serpientes

« L'homme aux serpents »

Un film d'*Eric Flandin*

Durée: 85'

1. Présentation du film

Synopsis

Franz Florez se bat jusqu'au fond de la jungle et du conflit armé colombien pour faire protéger les forêts vierges avant l'arrivée de la paix et des multinationales. Vétérinaire, spécialiste en animaux sauvages, notamment les serpents, il parcourt une Colombie mystérieuse et inaccessible dans son bus dégingué qui sert à la fois de serpente mobile. Ces serpents qui l'accompagnent sont ses laissez-passer face à l'armée, aux guérilleros et aux cultivateurs de coca. Le combat de Franz nous invite à penser des problématiques environnementales et sociales complexes et riches propres à un pays tel que la Colombie.

Bande-annonce

http://www.youtube.com/watch?v=TyuKj1RBPM0&feature=player_embedded

Sélections et prix

Festival International du Film d'Environnement de Paris - *Prix du meilleur documentaire.*

Festival Cinema Planeta – Mexique.

Grand prix Festival Cinemambiente – Turin

Rencontres Internationales du Documentaire de Montreal (RIDM) - *Mention spéciale
Première Caméra et Mention spéciale.*

Festival Visions du Réel Suisse.

Sélection officielle du documentaire du Festival de Biarritz 2011.

Le réalisateur

Après avoir été assistant metteur en scène de fictions et obtenu une maîtrise de lettres, *Eric Flandin* devient journaliste en politique étrangère. En 2006, il décide de réaliser des films d'auteur. « L'Homme aux Serpents » est son premier long métrage.

2. Notes du professeur

Cette fiche est destinée aux professeurs de collège et lycée de SVT, Histoire et Géographie et Espagnol. Les professeurs peuvent travailler certains sujets de façon transversale et différents thèmes des disciplines à fin d'illustrer la complexité des enjeux proposés par le film.

Par rapport aux curricula, le film est spécialement utile pour aborder des points particuliers dans les programmes officiels de l'Éducation Nationale :

SVT

Sixième :

- Caractéristiques de l'environnement proche et répartition des êtres vivants.
- Partie transversale : diversité, parentés et unité des êtres vivants.

Cinquième :

- Géologie externe : évolution des paysages.

Quatrième :

- Reproduction sexuée et maintien des espèces dans les milieux.
- Transmission de la vie chez l'Homme.

Troisième :

- Diversité et unité des êtres humains : *La Colombie, un exemple de diversité humaine.*
- Évolution des êtres vivants et histoire de la Terre : *Les serpents, les tropiques, la biodiversité, etc.*
- Risque infectieux et protection de l'organisme : *Le sérum contre les morsures et principes d'immunologie.*
- Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement (B.O. spécial n°6 du 28 août 2008) : *La protection des forêts tropicales.*

Seconde :

Thème 1 – La Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant : Une planète habitée.
La biodiversité, résultat et étape de l'évolution : *La biodiversité des tropiques, la Colombie, un exemple extrême de biodiversité, phylogénèse, classification et description des serpents.*

Terminale (Série S) :

Thème 2 – Parenté entre êtres vivants actuels et fossiles. Phylogénèse – Évolution.
La recherche de parenté chez les vertébrés - L'établissement de phylogénies :
La biodiversité et la diversité d'écosystèmes : Le cas de la Colombie, phylogénèse, classification et description des serpents.

Thème 7 – Immunologie.

Les processus immunitaires mis en jeu : Les vaccins et la mémoire immunitaire.
Le sérum contre les morsures des ophidiens et principes d'immunologie.

Histoire

Troisième :

Thème 2 – Élaboration et organisation du monde d'aujourd'hui.

De la guerre froide au monde d'aujourd'hui : Relations Est-Ouest, décolonisation, éclatement du monde communiste : *La relation entre les guérillas latino-américaines et le modèle communiste.*

Seconde :

Thème 4 – Nouveaux horizons géographiques et culturels des Européens à l'époque moderne.

L'élargissement du monde (XVe-XVIe siècle) : Une cité précolombienne confrontée à la conquête et à la colonisation européenne : *Les cultures précolombiennes en Amérique et leur état actuel, l'exemple des Kogui en Colombie.*

Première :

Thème 2 – La guerre au XXème siècle.

De la guerre froide à de nouvelles conflictualités : *Le cas des guérillas en Amérique Latine.*

Terminale (Série ES et L) :

Thème 2 – Le monde, l'Europe, la France de 1945 à nos jours.

Le monde de 1945 à nos jours :

- Les grands modèles idéologiques et la confrontation Est-Ouest jusqu'aux années 1970.
- Le tiers-monde : Indépendances, contestation de l'ordre mondial, diversification.
- À la recherche d'un nouvel ordre mondial depuis les années 1970 : *La naissance et prolongation des mouvements marxistes et des guérillas en Amérique Latine.*

Terminale (Série S) :

Thème 2 – Le monde contemporain.

Les relations internationales depuis 1945 :

- La Guerre Froide (1947-1991).
- Le nouvel ordre mondial.

Géographie

Cinquième :

Des sociétés inégalement développés – La pauvreté dans le monde.

Pauvreté et développement : *Les problèmes de la pauvreté et l'inégalité en Colombie.*

Quatrième :

Des échanges à la dimension du monde – Les entreprises transnationales :

Les transnationales nécessaires ou préjudiciables pour le tiers-monde ? Le cas de la Colombie.

Les Territoires dans la mondialisation – Les pays pauvres.

Troisième :

Thème 2 – Élaboration et organisation du monde d'aujourd'hui.

Géographie politique du monde : *La position géographique de la Colombie et ses enjeux politiques.*

Seconde :

Thème introductif – Les enjeux du développement.

Du développement au développement durable : Un développement inégal et déséquilibré à toutes les échelles.

Thème 2 – Gérer les ressources terrestres.

L'enjeu énergétique : Impacts environnementaux et tensions géopolitiques : *Les enjeux géopolitiques autour de la protection des forêts tropicales.*

Terminale (Série ES et L) :

Thème 1 – Un espace mondialisé.

- Mondialisation et interdépendances.
- D'autres logiques d'organisation de l'espace mondial : *La logique des insurgés et des groupes armés en Colombie.*

Thème 3 – Des mondes en quête de développement.

Unité et diversité des Sud : *L'hétérogénéité géographique et sociale en Colombie.*

Espagnol

Niveaux intermédiaires – avancés :

Civilisation latino-américaine : *Colombie, sa complexité et sa richesse.*